

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОПОРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ЛОМОНОСОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
01.09.2020 протокол №1

«Утверждено»
приказом директора МКОУДО
«Копорская ДШИ»
от 01.09.2020 №546

**Положение
об организации
образовательной деятельности**

с.Копорье
2020

I. Общие положения

- 1.1. Положение об организации образовательной деятельности (далее Положение) МКОУДО «Копорская ДШИ» (далее ДШИ) регламентирует образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 14 августа 2013 г. №1145 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств», Уставом ДШИ.
- 1.3. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательных отношений.
- 1.4. В ДШИ реализуются дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств (далее – ДПП) и дополнительные общеразвивающие программы (далее - ДОП).

II. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств

- 2.1. ДПП разрабатываются ДШИ самостоятельно на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее – ФГТ).
- 2.2. В ДПП определены организация и основное содержание образовательного процесса в ДШИ с учетом:
 - обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств (ДПП, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств);
 - сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.
- 2.3. Цель: ДПП - выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовка наиболее одаренных из них к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

2.4. Задачи ДПП ориентированы на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание обучающихся в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы соответствующего вида искусства;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации;
- приобретение навыков творческой деятельности, умение планировать свою домашнюю работу;
- осуществление самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью;
- умение давать объективную оценку своему труду;
- формирование навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественным взглядам;
- понимание причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности;
- определение наиболее эффективных способов достижения результата.

2.5. ДПП содержат следующие разделы:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы;
- учебный план;
- график образовательного процесса;
- программы учебных предметов;
- систему и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации, результатов освоения образовательной программы обучающимися;
- программу творческой, методической и культурно-просветительной деятельности ДШИ.

2.6. ДПП обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения данной программы, предусмотренных ФГТ.

2.7. Реализация ДПП учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся (творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические).

2.8. ДПП может включать как один, так и несколько учебных планов в зависимости от сроков обучения обучающихся, установленных ФГТ.

2.9. ДШИ имеет право реализовывать ДПП в сокращенные сроки при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ.

2.10. Сокращенными называются такие ДПП, которые могут быть освоены обучающимся за меньший период времени, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в данной ДШИ или за ее пределами, в том числе в форме самообучения).

2.11. Сокращение срока освоения ДПП допускается при условии разработки ДШИ сокращенной ДПП и готовности обучающегося к ее освоению.

2.12. Решение об освоении обучающимся сокращенной ДПП принимается коллегиальным органом ДШИ при наличии соответствующего заявления от родителей (законных представителей) обучающегося.

2.13. Имеющиеся у обучающегося знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами ДШИ, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению ДПП не с первого года ее реализации (поступления в ДШИ не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);
- перейти на сокращенную ДПП в результате достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала при обучении либо по ДПП, либо по ДОП.

2.14. ДШИ имеет право реализовывать ДПП по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ.

2.15. Реализация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), что подтверждает возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;
- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

2.16. При реализации ДПП в ДШИ изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 3 до 8 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 10 человек).

2.17. При реализации ДПП предусматривается внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, которая сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету.

2.18. Внеаудиторная работа время может быть использована на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности ДШИ. Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебниками, учебно-методическими материалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

2.19. При реализации ДПП перевод обучающегося из класса в класс по итогам промежуточной аттестации осуществляется на основании рассмотрения коллегиального органа ДШИ о возможности дальнейшего освоения обучающимся ДПП с учетом его творческого развития и, в случае необходимости, физических данных. Принятое решение оформляется соответствующим приказом директора ДШИ.

2.20. В случае принятия решения о невозможности продолжения обучения по ДПП по причине недостаточности творческих способностей и (или) физического развития обучающегося, педагогический работник или администрация ДШИ обязана проинформировать о данном решении родителей (законных представителей) обучающегося и обеспечить его перевод на другую реализующуюся в ДШИ образовательную программу (ДПП или ДОП), либо предоставить возможность повторного обучения в соответствующем классе.

2.21. Реализация ДПП обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого ими учебного предмета.

2.22. При реализации ДПП доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, устанавливается ФГТ. До 10 процентов от общего числа преподавателей, которые должны иметь высшее профессиональное образование, может быть заменено преподавателями,

имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 15 непосредственно предшествующих лет.

2.23. При приеме детей в ДШИ по ДПП проводится индивидуальный отбор в форме творческих заданий с целью выявления их творческих способностей, а также, в зависимости от вида искусств, и физических данных, позволяющих осваивать ДПП.

2.24. Зачисление детей на обучение по ДПП в ДШИ осуществляется по результатам их отбора.

2.25. Порядок проведения индивидуального отбора детей устанавливается ДШИ.

2.26. При реализации ДПП продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением ДПП со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели.

2.27. Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32–33 недели – проведение аудиторных занятий, 2–3 недели – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительную работу, а также освоение ДПП.

2.28. В ДШИ с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12–13 недель (в соответствии с ФГТ к той или иной ДПП), за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные календарным учебным графиком ДШИ.

III. Дополнительные общеразвивающие программ

3.1. ДОП реализуются в ДШИ с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества обучающихся, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения ДПП.

3.2. ДШИ самостоятельно разрабатывает ДОП с учетом Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3.3. Содержание ДОП и сроки обучения по ним определяются ДШИ самостоятельно.

3.4. Цель ДОП – обеспечение развития творческих способностей и индивидуальности обучающихся, формирования практических умений и навыков игры на музыкальных инструментах, их устойчивого интереса к самостоятельной деятельности в области музыкального искусства или хореографического искусства

3.5. Обучение по ДОП соединяет в себе два главных и взаимосвязанных направления:

- формирование игровых или танцевальных навыков и приемов;
- развитие практических форм исполнения музыкальных и танцевальных произведений.

3.6. Актуальность ДОП состоит в воспитании грамотных музыкантов или танцоров – любителей с учётом возрастных, психофизических особенностей, склонностей, интересов и познавательных потребностей обучающихся.

3.7. Задачи ДОП:

- широкое эстетическое и нравственное воспитание обучающихся путем изучения лучших образцов мировой музыкальной культуры на основе осознанного восприятия музыки;
- воспитание чувства товарищества, чувство личной ответственности;
- воспитание и развитие художественного вкуса и уважение к мировым музыкальным и культурным ценностям;
- воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения;
- воспитание стремления к практическому использованию знаний и умений, приобретенных на занятиях, в быту, в досуговой деятельности;
- воспитание гармонически развитой личности обучающегося, активное воздействие средствами музыки на его ум и душу;
- формирование навыков игры на музыкальном инструменте;
- формирование хореографических навыков;
- приобретение знаний в области музыкальной грамоты;
- приобретение знаний в области истории музыкальной культуры;
- формирование понятий о музыкальных стилях и жанрах.

3.8. Структура ДОП, сроки обучения по ним, результаты освоения этих программ устанавливаются ДШИ самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

3.9. Прием детей на ДОП не требует их индивидуального отбора и осуществляется ДШИ самостоятельно с учетом имеющихся в ДШИ кадровых и материальных ресурсов.

3.10. Обучающимся по ДОП является лицо, зачисленное приказом директора ДШИ.

3.11. При реализации ДОП продолжительность учебного года с первого класса по выпускной класс составляет 34 недели.

3.12. При реализации ДОП изучение учебных предметов учебного плана осуществляются в форме индивидуальных занятий количественный состав групп по сольфеджио, музыкальной литературе, слушанию музыки в ДШИ с контингентом обучающихся менее 100 чел. от 2-5 человек, по хору - в среднем 10 человек, по камерному ансамблю – от 2 до 6 человек, ансамблю от 2 человек. Общее количество групп не должно превышать их числа в пределах установленной нормы.

3.13. Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 34 недели – проведение аудиторных занятий, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительную работу, а также освоение дополнительных общеобразовательных программ.

3.14. В ДШИ с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные календарным учебным графиком ДШИ.

IV. Образовательная деятельность ДШИ

4.1. В ДШИ реализуются следующие виды деятельности, в том числе непосредственно связанные с реализацией дополнительных общеобразовательных программ:

- образовательная;
- творческая, культурно- просветительская.

4.2. В ДШИ образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Преподавание на русском языке осуществляется в соответствии с Уставом ДШИ.

4.3. Право на получение дополнительного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение

родного языка из числа языков народов Российской Федерации реализуется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.4. Образовательная деятельность ДШИ обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, художественное воспитание и гражданское становление личности.

4.5. Образовательная деятельность ДШИ включает в себя:

- организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.);
- организацию посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);
- организацию творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, реализующими образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;
- организацию эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;
- построение содержания образовательной программы с учетом индивидуального развития обучающихся, а также тех или иных социально-культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективное управление ДШИ.

4.6. В ДШИ разрабатываются локальные нормативные акты, рассматриваемые ДШИ по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса и реализацией дополнительных общеобразовательных программ.

4.7. В ДШИ созданы органы самоуправления – педагогический совет и общее собрание работников, в компетенции которых разработка и рассмотрение локальных нормативных актов и др.

4.8. Условия формирования органов самоуправления ДШИ, численный состав, полномочия, срок полномочий отражены в локальных нормативных актах ДШИ.

4.9. Организация образовательного процесса в ДШИ осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, которое составляется и утверждается директором ДШИ на основании учебных планов.

4.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, определяется приказом ДШИ «Об установлении режима работы» и составляет 35 (40) минут для обучающихся 1 классов, для обучающихся со 2 класса по выпускной – 40 минут.

4.11. Продолжительность учебных занятий в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день.

4.12. Творческая и культурно-просветительская деятельность ДШИ направлена на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, приобщение обучающихся к духовным ценностям.

4.13. С целью реализации творческой и культурно-просветительской деятельности в ДШИ создаются учебные творческие коллективы (учебные ансамбли, учебные хоровые и вокальные коллективы, учебные танцевальные коллективы и др.).

4.14. ДШИ обладает правом использования творческих работ, выполненных обучающимися в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ.

4.15. Право использования ДШИ творческих работ, выполненных обучающимися в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ допускается только в методических, учебных или культурных целях, не связанных с извлечением прибыли, при обязательном указании имени автора (авторов).

4.16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ ДШИ имеет учебные кабинеты, концертный зал, библиотечный фонд, фоно- и видеотеки.

4.17. ДШИ самостоятельна в формировании своей организационной структуры.

4.18. Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам определяются локальными нормативными актами.

4.19. Реализация дополнительных общеобразовательных программ возможна только при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности.

4.20. В ДШИ учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные календарным учебным графиком, графиком образовательного процесса и учебными планами. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению учредителя.

4.21. В ДШИ могут устанавливаться следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, зачет (технический зачет), репетиция, академический концерт, контрольная работа, практическое занятие.

4.22. ДШИ самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4.23. Особенности творческого развития обучающегося в ДШИ не исключают возможности перевода обучающегося с одной дополнительной общеобразовательной программы на другую. Порядок перевода обучающегося с одной дополнительной общеобразовательной программы на другую определяется локальным нормативным актом, рассматриваемым коллегиальным органом ДШИ и утверждаемым директором ДШИ.

4.24. Отчисление обучающегося из ДШИ, как мера дисциплинарного взыскания допускается за неоднократное совершение дисциплинарных проступков. Указанная мера дисциплинарного взыскания применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в ДШИ, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников ДШИ, а также нормальное функционирование ДШИ.

4.25. Отчисление обучающегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

4.26. Решение педагогического совета ДШИ об отчислении принимается в присутствии обучающегося и его родителей (законных представителей). Отсутствие на заседании педагогического совета ДШИ без уважительной причины обучающегося, его родителей (законных представителей) не лишает педагогический совет ДШИ возможности, рассмотреть вопрос об отчислении из ДШИ.

4.27. Решение Педагогического совета об отчислении обучающегося утверждается приказом директора ДШИ.

4.28. Отчисление обучающихся по инициативе ДШИ во время их болезни или каникул не допускается. Порядок и условия отчисления обучающегося определяются локальным нормативным актом ДШИ.

4.29. Обучающиеся имеют право на восстановление в ДШИ при наличии бюджетных мест. Порядок и основания восстановления в ДШИ определяются локальным нормативным актом.

4.30. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в ДШИ осуществляется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса с учетом развития творческой индивидуальности каждого обучающегося. С этой целью в ДШИ создается методический совет.

4.31. Реализация дополнительных общеобразовательных программ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам.

4.32. В образовательном процессе используются учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио, видеоматериалы и другие учебно-методические материалы, перечень которых содержится в рабочих учебных программах.

4.33. Финансирование расходов на приобретение учебников, учебно-методических пособий, хрестоматий, нотных изданий, аудио-, видеоматериалов и других учебно-методических материалов осуществляется за счет бюджетных средств учредителя ДШИ.

4.34. Права и обязанности обучающихся ДШИ определяются законодательством Российской Федерации.

4.35. Обучающиеся имеют право:

- бесплатно пользоваться библиотечным фондом, фонотекой, аудио- и видеоматериалами ДШИ, информационными ресурсами ДШИ;
- уважение человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение своих взглядов и интересов;
- условия обучения, гарантирующих охрану и укрепление здоровья;
- защиту от методов физического и психического воздействия;
- обучение по индивидуальным учебным планам и по сокращенным программам;
- сохранение места в Учреждении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения (при предъявлении соответствующих документов);
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- добровольное участие в общественно-полезном труде, не предусмотренном учебным планом.
- перевод в другие учебные заведения соответствующего типа.

4.36. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся определяются законодательством Российской Федерации.

4.37. Предусмотрены следующие обязанности родителей:

- контролировать успеваемость и посещение занятий;
- нести ответственность за воспитание обучающегося;
- извещать ДШИ об уважительных причинах отсутствия обучающегося на занятиях;
- возмещать ущерб причиненный имуществу ДШИ, в соответствии законодательством Российской Федерации.

4.38. Предусмотрены следующие права родителей:

- лично знакомиться с документами, регламентирующими образовательную деятельность ДШИ, Уставом ДШИ, Лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного образования, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и др. локальными актами ДШИ;
- защищать законные права и интересы обучающихся;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, по первому требованию получать информацию о состоянии успеваемости обучающегося;
- оставить обучающегося на повторный год обучения;
- вносить добровольные пожертвования.

4.39. Педагогические работники ДШИ обязаны обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, систематически заниматься повышением своей квалификации. Педагогические работники должны осуществлять творческую и методическую работу.

4.40. В ДШИ созданы условия для взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями, общеобразовательными учреждениями, учреждениями культуры пгт. Большая Ижора, учреждениями культуры Ломоносовского района и Ленинградской области; профильными средне-профессиональными и высшими учебными заведениями Санкт-Петербурга с другими образовательными организациями, реализующими общеобразовательные программы с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций, использования передовых педагогических технологий.

4.41. ДШИ имеет право осуществлять международное сотрудничество в области образовательной, творческой, методической и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации. Международное

сотрудничество также может осуществляться на основе договоров, заключенных ДШИ с иностранными физическими и (или) юридическими лицами.